

Исследовательский проект «Птицы Югры»

Экологическое образование детей является одной из значимых проблем дошкольного образования на современном этапе. Именно дошкольное детство является периодом, когда закладываются основы позитивного отношения к окружающему миру, к природе родного края. В наши дни дети редко общаются с природой. А так хочется сказать: оглянься вокруг – и ты увидишь прекрасных птиц; прислушайся – и услышишь их звонкое пение; посмотри на деревья – и знай, что их лечат птицы. Значит, птицы – наши друзья, им нужно помогать!

Наш проект был творческий, краткосрочный (октябрь 2022г)

Цель проекта: создание условий для формирования предпосылок поисковой и практической деятельности; развитие художественно – творческих способностей в процессе реализации проекта «Птицы Югры».

Актуальность проекта обусловлена необходимостью развивать познавательный интерес к птицам нашего края - Югры.

Проблема: нет экологических знаний о птицах нашего края, не сформированы умения оказания помощи птицам зимой.

Участниками проекта были все логопедические группы (гр.№6 «Петушок», гр.№12 «Одуванчик», гр.№15 «Капитошка», гр.№16 «Колокольчик»)

В ходе реализации проекта совместно с родителями сформировали у детей гуманное отношение к природе: любовь, заботу, помощь зимующим птицам (смастерили кормушки вместе с родителями и подкармливали наших крылатых друзей). В кружке «Почемучки»: сравнивали домашнюю курицу, глухаря и тетерева; синицы и снегиря; рябчика и куропатку, разучивали стихотворения (пальчиковая игра): «Синица», «Снегирь»; читали стихотворения «Глухарь»; Ивана Соколова Никитова «На вырубке», «Глухари», «У лесного озера»; в экспериментальной деятельности провели опыты на тему: «Какие удивительные перья птиц» (использование лупы), «Перья плавают или тонут»; в самостоятельной деятельности детям были предложены различные дидактические игры по этой теме; словесные - «Какой птицы не стало», «Скажи ласково», «Спрячь слова в ладошки». Разучивали потешки, заклички о птицах. На занятии ознакомление с окружающим тема: «Наши друзья пернатые»; на развитие речи: «Составление описательного рассказа с использованием плана-схемы» по мнематическим таблицам; на рисовании «Клест»(акварель), «Птицы нашего края» (цветные карандаши); аппликация «Стерх»; конструирование (техника оригами) «Трясогузка», «Глухари»; лепка из пластилина «Глухари». Так же с детьми был просмотр презентации о птицах нашего края(МЭО); оформили Лэпбук «Птицы Югры», красную книгу «Птицы нашего края». Для родителей была подготовлена консультация на тему: «Птицы – наши друзья!» и буклет «Покормите птиц зимой!». Работа была проведена колоссальная и очень надеемся, что она пойдет на пользу как детям, так и взрослым. Человек – часть природы, и он должен беречь и уважать окружающий мир.

Пост релиз подготовили педагоги: Садыкова А.А.
Харитоновна Т.С. Мигунова Е.В



