

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 5 от 11.05.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 11.05.2021 № ДС78-11-126/1
Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»
И.В. Куликова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
7B4B3E0F2331A51E2078BC1D81314344D6A7FAB8
Владелец:
Куликова Ирина Владимировна
Действителен: 04.12.2020 с по 04.03.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Развивающие игры В. Воскобовича»**

Возраст обучающихся: 3-5 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов в год: 76 часов

Автор-составитель программ:
Харитоновна Татьяна Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

№	Название раздела	№ стр.
1	Паспорт программы	3
2	Аннотация к программе	5
3	Пояснительная записка	7
4	Учебный план	7
5	Содержание программы	8
6	Календарный учебный график	13
7	Формы итогового и промежуточного контроля	13
8	Методическое обеспечение программы	14
9	Список используемой литературы	3

Паспорт дополнительной общеобразовательной программ

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	«Развивающие игры В.В. Воскобовича»
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Харитоновна Татьяна Сергеевна
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	2021
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа (в случае ее реализации)	Принята Педагогическим советом МБДОУ № 78 «Ивушка», протокол № 1 от 11.05.2021г., утверждена приказом № ДС78-11-126/1 от 11.05.2021г.
Информация о наличии рецензии (в случае, если таковая имеется)	Отсутствует
Цель дополнительной общеобразовательной программы	Эффективное развитие психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения, мышления, речи и раннее творческое развитие детей дошкольного возраста.
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	-развивать у ребёнка познавательный интерес, желание и потребности узнать новое; -развивать наблюдательность, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности; -развивать воображение, креативность мышления(умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения); -развивать у детей эмоционально-образное и логическое начало; -формировать базисные представления(об окружающем мире, математических), речевые умения; -построить педагогический процесс, способствующий интеллектуально – творческому развитию детей в игре
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	Стартовый
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	- дети осваивают цифры и буквы, счёт, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости; - умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца; - умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять; - у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение; - хорошо развита мелкая моторика рук.
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	2021-2022 учебный год
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	2 занятия по 0,5 часа в неделю/76 занятий в год

Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	3-5 лет
---	---------

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности (далее – программа) разработана на основе игровой технологии Воскобовича В.В интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста. Данная современная технология помогла сделать игру ведущей деятельностью интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей. Все игры объединены в комплекты по принципу постепенного и постоянного усложнения.

Таким образом, данная комбинация игр представляет собой систему, предопределяющую интенсивное развитие у детей внимания, памяти, воображения, речи, логического и творческого мышления. Интуитивно определяется предматематическая подготовка дошкольников, ознакомление их с окружающим миром, развиваются речь, изобразительные умения и навыки.

Уровень программы — стартовый, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала для дошкольников 3-5 лет.

1. Пояснительная записка

Актуальность «Развивающих игр В.В. Воскобовича» в том, что предложенная комбинация игр представляет собой систему, предопределяющую интенсивное развитие у детей внимания, памяти, воображения, речи, логического и творческого мышления.

Дополнительная образовательная программа «Развивающие игры В.В. Воскобовича» (далее – программа) является общеразвивающей и имеет различную направленность; развитие у ребенка логического мышления и воображения, формирование математических навыков: обучение чтению, направлены на конструирование и моделирование, развитие навыков исследовательской деятельности и творческого потенциала.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципального образования городского округа города Сургута, и Уставом МБДОУ № 78 «Ивушка».

Отличительные особенности программы в возможности построения такой детской игровой деятельности, в результате которой развиваются психические процессы внимания, памяти, воображения, мышления, речи.

Адресат программы: программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет, так как в данном возрасте крайне важно формирование психических качеств, обеспечивающих успешную познавательную адаптацию ребёнка к школе.

Объем и сроки реализации программы: программа рассчитана на 76 занятий в год (2 раза в неделю).

Срок освоения программы: 1 год.

Уровень освоения программы: **стартовый**, так как предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала для старших дошкольников, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы детьми данного возраста.

Образовательные форматы: подгрупповые занятия.

Цель программы: эффективное развитие психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения, мышления, речи и раннее творческое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать у ребёнка познавательный интерес, желание и потребности узнать новое;
- развивать наблюдательность, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;
- развивать воображение, креативность мышления(умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
- развивать у детей эмоционально-образное и логическое начало;

-формировать базисные представления (об окружающем мире, математических), речевые умения;
 -построить педагогический процесс, способствующий интеллектуально – творческому развитию детей в игре.

Условия реализации: учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного усвоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребёнку. Оптимальное количество детей в подгруппе должно быть не более 10 - 12 человек. Группы формируются с учетом возрастных особенностей детей, уровня их подготовленности по направлению программы. Занятия проводятся 2 раза в неделю с сентября по май.

Формы проведения занятий:

- логико - математические игры;
- интегрированные занятия;
- совместная игровая познавательная деятельность (совместные игровые мероприятия детей и родителей);
- самостоятельная игровая деятельность.

Планируемые результаты: (образовательные, предметные, личностные, компетентностные)

- дети осваивают цифры и буквы, счёт, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости;
- умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;
- умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;
- у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;
- хорошо развита мелкая моторика рук.

2. Учебный план на 2021/2022 учебный год

№	Образовательный модуль	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Вводный инструктаж. Техника безопасности на занятии	1	0,5	0,5	Вводный
2.	Игры на коврографе «Цифроцирк» и «Буквоцирк»	10	1	9	Текущий/промежуточный
3.	Двухцветный квадрат Воскобовича. Четырехцветный квадрат Воскобовича. Чудо – крестики	10	1	9	Текущий/промежуточный
4.	Прозрачный квадрат. Шнур Малыш.	9	1	8	Текущий/промежуточный
5.	Геоконт и Лабиринты цифр	9	1	8	Текущий/промежуточный
6.	Математические корзинки	9	1	8	Текущий/промежуточный
7.	Лепестки и Чудо-Цветик	9	1	8	
8.	Кораблик БРЫЗГ-БРЫЗГ»	9	1	8	
9.	Теремки	9	1	8	
10.	Итоговое занятие «Математический турнир»	1	-	1	Итоговый
	Итого:	76	8,5	67,5	
		76 занятий			

3. Содержание программы:

Раздел 1. Игры на коврографе «Цифроцирк» «Буквоцирк»

Формировать представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины; обучать способам обследования предметов, умению различать их форму, цвет и величину, выполнять сложные глазомерные действия; знакомить детей с гласными буквами, производить звуковой анализ слов; развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, речь; знакомить детей с

предметным миром и трудом взрослых; формировать отчётливые представления о предметах ближайшего окружения, осознание особенностей их строения и назначения, выделение существенных признаков, объединяющих предметы в родовые обобщения. Продолжить знакомить детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа; развивать аналитическое восприятие: умения разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения. Знакомить детей с предметным миром и трудом взрослых; формировать отчётливые представления о предметах ближайшего окружения, осознание особенностей их строения и назначения, выделение существенных признаков, объединяющих предметы в родовые обобщения. Продолжить знакомить детей с гласными буквами, производить звуковой анализ слов;

Раздел 2. Двухцветный квадрат Воскобовича. Четырехцветный квадрат Воскобовича.

Чудо – крестики.

Развивать конструктивные способности детей; развивать воображение, творческие и сенсорные способности: совершенствование интеллекта: внимания, памяти, мышления, речи: тренировать мелкую моторику рук, тактильно-осознательных анализаторов. Осваивать количественный счёт, пространственные отношения. Развивать конструктивные способности детей; развивать воображение, творческие и сенсорные способности; тренировать мелкую моторику рук, тактильно-осознательных анализаторов; осваивать количественный счёт, пространственные отношения.

Раздел 3. Прозрачный квадрат. Шнур Малыш

Учить детей анализировать геометрические фигуры, соотносить целое и часть; развивать внимание, память, мышление, воображение, творческие способности детей; продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; способствовать развитию психических процессов внимания, мышления, памяти, воображения и мелкой моторики рук.

Раздел 4. «Геоконт» и «Лабиринты цифр»

Осваивать строение геометрических фигур, углов; развивать умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать, делать простейшие обобщения; развивать конструктивные способности; осваивать математические представления у детей: учить обозначать количество цифрой; независимость количества от формы и расположения предметов; учить находить и исправлять ошибки; представлять целое по фрагментам.

Раздел 5. «Математические корзинки»

Осваивать строение геометрических фигур, углов; развивать умение наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать, делать простейшие обобщения; развивать конструктивные способности. Осваивать математические представления у детей: учить обозначению количества цифрой; независимость количества от формы и расположения предметов; учить находить и исправлять ошибки; представлять целое по фрагментам; осваивать состав числа в пределах пяти; знакомить с понятиями: полное и неполное множество, пустое множество.

Раздел 6. «Лепестки» и «Чудо-Цветик»

Формировать навыки счёта, освоение состава числа в пределах пяти; знакомить с понятиями: полное и неполное множество, пустое множество; закреплять умение определять цвета; развивать пространственное расположение и его смысловое отражения в речи (над, под, между, рядом, слева, справа). Развивать навык считать, отсчитывать нужное количество, определять порядковый номер; Развивать творческие способности.

Раздел 7. «Кораблик БРЫЗГ – БРЫЗГ»

Формировать представления о сенсорных эталонах цвета, формы, величины; учить способам обследования предметов, умению различать их форму, цвет и величину, выполнять сложные глазомерные действия; продолжать знакомить детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа; развивать математические представления о цвете, высоте предметов, пространственных представлениях, условной мерке, количественном и порядковом счёте, составе числа; развивать умение решать логико-математические задачи.

Раздел 8. «Теремки»

Осваивать строение геометрических фигур, углов; развивать умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать, делать простейшие обобщения; освоение математических представлений у детей: обозначение количества цифрой; независимость количества от формы и

расположения предметов; умение находить и исправлять ошибки; представлять целое по фрагментам. Освоение количественного счёта, пространственных отношений.

4. Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля*
1	03.09.2021	10.40-11.00	Вводное.	1	«Поймай бабочку» «Шуты – акробаты» «Верёвочкины сказки» Буквы «Е» и «Ё».	КДО	В
2	07.09.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Предметный мир вокруг нас» «Помоги Катюше одеться» (лист 1). «Парад – алле» «Эхо»	КДО	Т
3	10.09.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Конструирование по схемам» - Домик. Конфета. Летучая мышь.	КДО	Т
4	14.09.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Составляем фигуры из альбома» - -Выбираем силуэт по теме: «Животные и растения» (лев, петух, лягушка, бабочка, дятел, стриж, черепаха, сорока, кактус, клевер, дерево, тюльпан) и складываем предмет	КДО	Т
5	17.09.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Подарок Хранителя Озера Айс»	КДО	Т
6	21.09.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Строим буквы» - Гласные А, О, У, Э, Ы.	КДО	Т
7	24.09.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	Сказка об удивительном Геооконте.	КДО	Т
8	28.09.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Добро пожаловать»	КДО	П
9	01.10.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Кто спрятался?» «Воздушные шары» «Предметный мир вокруг нас» «Мишкин шкаф» (лист 2)	КДО	Т
10	05.10.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Чехарда»	КДО	Т
11	08.10.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Конструирование по схемам» - Конверт. Семафор. Мышка.	КДО	П
12	07.10.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Составляем фигуры из альбома» Выбираем силуэт по теме: «Люди» (девочка, малыш, мальчик) и складываем предмет.	КДО	Т

13	12.10.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Подарок Хранителя Озера Айс»	КДО	Т
14	15.10.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Строим буквы»	КДО	П
15	19.10.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Гео находит Чудесную Поляну». Глава 2.	КДО	Т
16	22.10.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«В лабиринтах дворца» Лист 2. «Кто набрал грибов больше всех?»	КДО	Т
17	26.10.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Кто остался?»	КДО	Т
18	29.10.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Предметный мир вокруг нас» «Угадай, кого как зовут» (лист 3).	КДО	Т
19	02.11.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Загадки Магнолика»	КДО	Т
20	05.11.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Конструирование по схемам» - Ёжик. Звёздочка. Башмачок.	КДО	Т
21	09.11.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Составляем фигуры из альбома» -Выбираем силуэт по теме: «Сказки» (Василиса Прекрасная, Иван Царевич, Кашей Бессмертный, Змей Горыныч, Петрушка) и складываем предмет.	КДО	Т
22	12.11.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Подарок Хранителя Озера Айс» «Гео узнаёт про тайну Поляны». Глава 3.	КДО	Т
23	16.11.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Строим цифры» - Цифры 1, 2, 3, 4.	КДО	Т
24	19.11.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Как цифрята поделили грибы?» «Шаловливый ветер»	КДО	Т
25	23.11.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	Сказка «Чудо – цветики, или Тайна Поляны Чудесных Цветов»	КДО	Т
26	26.11.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Какой длины Фифа?» «Предметный мир вокруг нас» - «Угадай, кого зовут Саша» (лист 4).	КДО	Т
27	30.11.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Угадай, кто» «Конструирование по схемам» - Лодочка. Рыбка. Самолётик.	КДО	Т
28	03.12.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Подарок Хранителя Озера Айс»	КДО	Т
29	07.12.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Угадай, кто»	КДО	Т

					«Конструирование по схемам» - Лодочка. Рыбка. Самолётик.		
30	10.12.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Гео находит и теряет Луч-Владыку». Глава 4. «Билеты на бал» Лист 4.	КДО	Т
31	14.12.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Строим цифры» - Цифры 5, 6, 7, 8, 9.	КДО	Т
32	17.12.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Все грибы пополам» «Шаловливый ветер»	КДО	Т
33	21.12.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	Сказка «Чудо – цветики, или Тайна Поляны Чудесных Цветов» (продолжение)	КДО	Т
34	24.12.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Где Лопушок?» «Предметный мир вокруг нас» «Найди лишнюю картинку» (лист 5).	КДО	Т
35	28.12.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Найди или отгадай цифру» «Знакомство с корабликом»	КДО	Т
36	30.12.2021	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Подарок Хранителя Озера Айс»	КДО	Т
37	11.01.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Конструирование по схемам» - Птичка. Маленький домик. Котёнок. «Строим образные фигуры» - Фигуры №1, №2.	КДО	Т
38	14.01.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Гео наконец-то сажает гвоздики». Глава 5. <i>Делаем фигуры на геоконте по схемам. Колокол.</i> «Портреты гостей» Лист 5. «Прятки» Лист 6.	КДО	Т
39	18.01.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Знакомимся с крестиками»	КДО	Т
40	21.01.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Магнолик и его загадочные корзинки» «Шаловливый ветер»	КДО	Т
41	25.01.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	Сказка «Чудо – цветики, или Тайна Поляны Чудесных Цветов» (продолжение)	КДО	Т
42	28.01.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Зеркальце Фифы» «Истории Фифы»	КДО	Т
43	01.02.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Помоги поварьям найти посуду и инструменты» (лист 7) «Предметный мир вокруг нас» - «Помоги поварьям найти продукты»(лист 6)	КДО	Т
44	04.02.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Конструирование по схемам» - Кран. Черепаха. Ворон.	КДО	Т

					«Собираем крестики»		
45	08.02.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Подарок Хранителя Озера Айс»	КДО	Т
46	11.02.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Гео узнаёт про цифры и буквы». Глава 6. - <i>Делаем фигуры на геоконте по схемам. Кораблик.</i> «Лабиринты цифр» -	КДО	Т
47	15.02.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Строим образные фигуры» - Фигуры №3, №4.	КДО	Т
48	18.02.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	Сказка «Чудо – цветики, или Тайна Поляны Чудесных Цветов» (продолжение)	КДО	Т
49	22.02.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Флажки» «Сколько флажков на каждой мачте?» «Знакомимся с игрой»	КДО	Т
50	25.02.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Разноцветные лучи» «Предметный мир вокруг нас» - «Помоги гномикам» (лист 8).	КДО	Т
51	01.03.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Конструирование фигур по замыслу»	КДО	Т
52	04.03.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Подарок Хранителя Озера Айс» «Лабиринты цифр» - «Загадочные узоры» Лист 8.	КДО	Т
53	11.03.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Строим башню»	КДО	Т
54	15.03.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Гео сражается с непонятной верёвкой». Глава 7. - <i>Делаем фигуры на геоконте по схемам. Кресло.</i>	КДО	Т
55	18.03.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Строим образные фигуры» «Бабочка, зайчонок, черепаха и другие...»	КДО	Т
56	22.03.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Надеть флажки на мачты» - «Радуга»	КДО	Т
57	25.03.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Вершки – корешки» «Считаем»	КДО	Т
58	29.03.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Какой по порядку?»	КДО	Т
59	01.04.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Конструирование фигур по замыслу» «Предметный мир вокруг нас»-Назови одним словом, что лишнее» (лист 9).	КДО	П
60	05.04.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Гео получает первую награду от Луча - Владыки».	КДО	Т

					Глава 8. -Делаем на геоконте по схемам. Сапожок.		
61	08.04.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Лабиринты цифр» «Драгоценные бусы» Лист 9. «Подарок Хранителя Озера Айс» «Делаем поезд»	КДО	П
62	12.04.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Строим образные фигуры» Фигуры №7, №8. «Бабочка, зайчонок, черепаха и другие...»	КДО	П
63	15.04.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Надеть флажки на мачты» (продолжение)«Лесенка»	КДО	П
64	19.04.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Перекрёстки»	КДО	П
65	22.04.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Сравниваем числа первого десятка»	КДО	П
66	26.04.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Предметный мир вокруг нас» «Разложи по полочкам» (лист 10).	КДО	П
67	29.04.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Конструирование фигур по замыслу» «Составляем фигуры из альбома»Выбираем из альбома схематичный рисунок, в которых части крестиков прорисованы, и составляем фигуру по выбору.	КДО	П
68	03.05.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Лабиринты цифр»«Королевский сад» Лист 10. «Строим образные фигуры»Придумай свою фигуру и опиши её.	КДО	Т
69	06.05.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Подарок Хранителя Озера Айс» «Гео узнаёт, что такое прямая». Глава 9. Делаем фигуры на геоконте по схемам. Сарафан	КДО	Т
70	10.05.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Бабочка, зайчонок, черепаха и другие...»	КДО	П
71	13.05.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Ветер срывает флажки»	КДО	Т
72	17.05.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Мозаика»	КДО	Т
73	20.05.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Мозаика»	КДО	И
74	24.05.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Сравниваем числа первого десятка»	КДО	И

75	27.05.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	«Волшебная восьмерка» Прямой и обратный счет.	КДО	И
76	31.05.2022	10.40-11.00	Практическая работа	1	Итоговое занятие; «Математический турнир» Лист 7.	КДО	И

*кабинет дополнительного образования

5. Формы итогового и промежуточного контроля

По результатам деятельности детей в течение года проводится диагностика освоения программы.

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
Начало учебного года	Изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка	Беседа, наблюдение, опрос
Текущий контроль		
В течение учебного года	Определение степени усвоения детьми учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. Изучение динамики взаимоотношений в коллективе.	Практические задания, тесты
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы, в конце года	Изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития. Определение результатов обучения.	Практические задания, тесты
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Проверка освоения программы	Контрольное практическое задание, тесты

6. Методическое обеспечение программы

В качестве основных методов обучения используются: развивающие игры В.В. Воскобовича.

Методическое обеспечение программы осуществляется посредством активного внедрения в образовательный процесс комплекса дидактических материалов: комплектов игр и игровых пособий

Средства обучения: «Квадрат Воскобовича», «Теремки Воскобовича», «Кораблик «Плюх-Плюх»», «Математические корзинки», «Складушки», игра-шнуровка «Ромашка», «Конструктор букв», «Коврограф Ларчик», «Фиолетовый лес», «Снеговик», «Геококт», «Чудо-головоломка», «Разноцветные веревочки», «Волшебная востмерка», «Кораблик «Брызг-Брызг»», «Чудо-крестики».

Структура занятия включает три этапа: организация детей, основная часть занятия и окончание занятия. Начало занятия должно быть эмоциональным, заинтересовывающим, радостным. В старших группах, особенно с интеллектуально-одаренными детьми целесообразно использовать проблемные ситуации. Основная часть: объяснение, показ, дидактические игры, физминутка, поисковая деятельность, использование средств ИКТ и др. Предусматривает собственно процесс передачи знаний детям и их активную деятельность. В соответствии с целью строится план работы для подгрупп (обычные дети, дети с интеллектуальной одаренностью), разворачивается поиск решения, определение имеющихся знаний, умений, навыков и тех, которым предстоит научиться для достижения цели. Практический этап занятия соответствует плану и учебно-воспитательным программным задачам. Заключительная часть. Итог: игра-загадка, словесные методы, сюрпризные моменты, закрепление, вопросы детей.

7. Список используемой литературы

1. Т.М.Б ондаренко «Развивающие игры в ДОУ» Воронеж Метода 2013.
2. В.В. Воскобович, Т.Г. Харько «Сказочные лабиринты игры». СПб 2007.
3. В.В. Воскобович «Сказка о прозрачном квадрате». СПб 2006.
4. В.В. Воскобович «Сказка об удивительном Геоконте». СПб 2007. В.В.Воскобович «Сказка об удивительных приключениях – превращениях квадрата».СПб 2007.
5. В.В. Воскобович, Т.Г. Харько коврограф «Ларчик» (методическое пособие). СПб 207.
6. В.В. Воскобович, Т.Г. Харько «Геовизор». СПб 2007.