

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)**

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628416,
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 78
«Ивушка»
И.В. Куликова
« 21 » 08 20 23

Индивидуальная программа сопровождения на обучающегося

ФИО обучающегося: [] 2017 г.р.

Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) № 16 «Колокольчик»

Сроки реализации программы: с 01.09 2023 по 31 мая 2024

Сроки динамического контроля (повторный ППК): май 2024

Причина сопровождения*: испытывает трудности освоения АФОР.

Рекомендации ТПМПК: развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы.

Содержание программы

Участники сопровождения	Задачи**	Содержание деятельности***	Средства
Педагог-психолог	1. Развитие коммуникативных компетенций.	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия - 1 раза в неделю по 20 минут. 2. Групповые коррекционно-развивающие занятия - 2 раза в неделю по 30 минут. 3. Психолого-педагогическая диагностика развития ребенка - не реже 2 раз в год (сентябрь, май). 4. Диагностика уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности - 1 раза в год (март-апрель)	1. Л.М. Шипицына, О.В. Зарицкая, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. «Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми (для детей от 3 до 7 лет). Методическое пособие. 2. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева. Программа психологических занятий с дошкольниками «Цветик-семицветик». Развитие познавательных и психических процессов, коммуникативных умений. 3. С.В. Крюкова, Н.П. Слободняк. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Дидактические пособия. STEM-стена. Комплект карточек с заданиями для детей 5-6 лет «Развиваем воображение». Интерактивная песочница. ФРОССИЯ.
Воспитатель	1. Развитие коммуникативных навыков; 2. Развитие игровой деятельности;	1. Закрепление полученных навыков и знаний в индивидуальной и групповой работе с ребенком.	Включение в совместную деятельность с детьми занятий с использованием дидактических игр и упражнений, рассказов, задач и загадок, способствующих активизации познавательной деятельности. 1. Упражнения, направленные на развитие произвольных движений и самоконтроля Упражнение «Запретный номер». Цель: Развитие самоконтроля, самодисциплины, а также укрепление навыков счета.

			Упражнение «Запрещенное движение». Цель: Развитие произвольности. Упражнение «Волшебное слово». Цель: Развитие произвольности, самоконтроля и внимания. 2. Упражнения, направленные на развитие произвольной активности, формирование эмоциональной и волевой сфер Упражнение «Поссорились два петушка». Цель: Развитие раскованности и самоконтроля. Упражнение «Запретный номер». Цель: Развитие самоконтроля, самодисциплины, а также укрепление навыков счета. Упражнение «Стой!». Цель: Развитие самоконтроля и произвольных движений. 3. Упражнения, направленные на развитие психической саморегуляции, способствующие успокоению и снятию напряжения Дыхательные упражнения («Воздушный шарик», «Насос и мяч», «Надуй шарик» и др.), Релаксирующие упражнения («Порхание бабочки», «Цветок» и др.).
Родители (законные представители)	1. Выполнять рекомендации педагогов и специалистов.	1. Индивидуальные или групповые консультации по вопросам развития ребенка (не реже 1 раза в квартал) 2. Ознакомление с результатами диагностики не менее 2 раз в год.	1. Консультация «Особенности развития психических процессов у детей с ОНР». 2. Консультация «Игры и упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, мышления». 3. Консультация «Развитие навыков общения у старших дошкольников» * Просветительская и консультационная деятельность по плану работы педагога-психолога в группе; стендовая информация.

Ознакомлены и согласны: _____

ФИО родителей, подпись, дата

Результат реализации индивидуальной программы сопровождения (динамика, эффективность проведенной работы, рекомендации по организации дальнейшего сопровождения или информация о завершении сопровождения: _____

Ознакомлены и согласны: _____

ФИО родителей, подпись, дата