

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)
ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628416,
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

ЖУРНАЛ
УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
№16 «КОЛОКОЛЬЧИК»

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ:
ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА _____
ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА _____

Инструкция по заполнению журнала учета результатов освоения воспитанниками учреждения адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности

1. Инструкция разъясняет порядок заполнения журнала учета результатов освоения воспитанниками учреждения адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности (далее - журнал).

2. В журнале осуществляется индивидуальный учет результатов освоения образовательной программы по итогам педагогической диагностики индивидуального развития ребенка: вводные результаты, отметка о промежуточной динамике (по результатам наблюдений за ребенком), итоговые результаты.

3. Вся информация в журнале: информация об учебном годе, данные о ребенке (фамилия, имя, информация об уровне индивидуального развития), данные педагогических работников фиксируется шариковой ручкой с чернилами синего цвета, разборчиво, без исправлений.

4. Проводится педагогическая диагностика для выявления динамики и особенностей развития ребенка согласно ФГОС ДО.

«1» - недостаточный (низкий) уровень - развитие ребенка направлено только на уровень узнавания;

«2» - близкий к среднему уровню - развитие ребенка направлено к уровню частичного воспроизведения под постоянным руководством педагога;

«3» - средний уровень - развитие ребенка направлено к уровню самостоятельного воспроизведения под руководством педагога;

«4» - достаточный уровень - развитие ребенка к уровню самостоятельного воспроизведения с небольшой помощью педагога;

«5» - высокий уровень - развитие ребенка направлено на самостоятельное воспроизведение без участия педагога.

Уровень самостоятельного воспроизведения — «5» — характеризуется тремя признаками:

- ребенок по своей инициативе выполняет деятельность;
- выполняет деятельность автономно, без помощи взрослого;
- способен сам сформулировать самооценку полученного продукта деятельности.

5. В середине учебного периода (январе месяце) делается отметка о динамике в развитии каждого ребенка. Сведения о динамике отмечается следующими условными обозначениями:

«+» - положительная динамика;

«v» - незначительная динамика;

«-» - динамика отсутствует.

6. В графе «итоговый результат/итого» указывается среднее значение по основным направлениям образовательных областей адаптированной образовательной программы.

7. Все страницы журнала нумеруются, прошиваются и скрепляются печатью заведующего учреждения.

8. Журнал заводится в каждой возрастной группе и заполняется ежегодно до окончания срока реализации адаптированной образовательной программы.

9. Журнал хранится в методическом кабинете.

10. Ответственность за заполнение журнала несут педагоги, закрепленными за каждой возрастной группой.

11. Педагоги несут ответственность:

- за качественное и своевременное заполнение журналов;
- достоверность, сохранность и конфиденциальность сведений, содержащихся в журнале.

12. Педагогическая диагностика по парциальной программе «Социокультурные истоки» проводится по «Дневнику формирования основ социокультурного развития ребенка-дошкольника». под общей редакцией профессора РАЕН И.А. Кузьмина. Москва -2023года.

13 Педагогическая диагностика по парциальной программе «Занимательные финансы» проводится согласно методическому пособию «Азы для дошкольников»; Е.В. Семенова, Л.В. Стахович; Москва- 2023года.

Возрастная категория: 5-6 лет

[illegible]

Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Возрастная категория: 5-6 лет

Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__ / 20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Коммуникативное развитие															Культурно-гигиенические навыки							
	Вступает в деловое сотрудничество со сверстниками в разных формах коллективной деятельности, демонстрируя дружеские и добрые отношения.			Умеет организовывать совместную деятельность, договариваться, учитывать интересы и чувства других			Способен (на) объективно оценивать конечный результат деятельности своей и сверстников			Владеет нормативными способами разрешения конфликтов, способен преодолевать барьеры в общении			Умеет оценивать свои поступки и поступки сверстников, самостоятельно находить для этого речевые средства.			Выполняет правила личной гигиены, сформированы навыки самообслуживания			Знает и соблюдает правила сохранения и укрепления собственного здоровья			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							

Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Навыки безопасной жизнедеятельности														Социокультурное развитие.																
	Знает основы экологической культуры и безопасного поведения в природе, знаком с явлениями неживой природы, с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых			Знает правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и велосипедистов, знает улицы рядом с детским садом			Знает правила безопасного поведения во время игр в разное время года			Знает о пожарных, о причинах пожаров, знает правила поведения при пожаре. Знает о службе МЧС. Умеет обращаться за помощью к взрослым. Знает ФИО, домашний адрес.			Итого		Знает правила поведения в общественных местах: в магазине, театре, транспорте			Различает условную и реальную ситуацию, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам			Имеет представление о профессии своих родителей, рассказывает кем он будет, когда станет взрослым			Знает о нравственных уроках родных сказок, о мудрости сказочного слова			Проявляет интерес к жизни народов других стран и континентов.			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Игровая деятельность															Трудовая деятельность									
	Умеет организовывать совместную деятельность, не мешать сверстникам, занятым своими делами бережно относиться к продуктам их деятельности			Проявляет различные игровые интересы, при этом может отдавать предпочтение определенному виду игр (выбор может быть обусловлен интересом к определенному партнеру).			В игре демонстрирует коммуникативные, организаторские способности, самостоятельность, инициативу, творчество			Владеет совместной сюжетно-ролевой игрой, проявляет активность в ролевом взаимодействии.			Умеет самостоятельно создавать условия для развертывания игры, воплощения ее замысла			Итого		По собственной инициативе включается в разные формы трудовой деятельности, выполняет поручения добросовестно, оказывает помощь сверстникам			Имеет представление о труде взрослых, о значении их труда для общества			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									

Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Познавательная деятельность														Коммуникативно-познавательное развитие										
	Проявляет интерес к миру людей, природы, задает познавательные вопросы и делает попытки самостоятельно найти ответы путем использования разных способов: через наблюдение, рассматривание, экспериментирование, моделирование.			Проявляет творчество в процессе практического познания: высказывает догадки, выдвигает гипотезы, некоторые из них пытается проверить			Включается в обсуждение результатов познавательно-практической деятельности, умеет делать умозаключения			Умеет пользоваться (самостоятельно либо с незначительной помощью взрослого) некоторыми специальными приборами (весы, градусник, линейка, лупа и т.п.) для решения задачи.			Итого		Умеет поддержать беседу на познавательную или личностную тему, интересуется высказываниями собеседника			Умеет ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять нормы поведения, оказать помощь в случае необходимости			Проявляет интерес к книге, пытается научиться читать. Знает о нравственных уроках родных сказок, о мудрости сказочного слова			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									

Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Представления о себе и окружающем мире																									
	Имеет представление о себе (имя, возраст, пол, прошлое, настоящее, будущее), о родственных отношениях в своей семье и её истории			Владеет обобщенными представлениями о свойствах предметов, выделяет основания классификации			Владеет представлениями об основных состояниях погоды, некоторых отличительных признаках сезона.			Знает основные признаки живого, умеет устанавливать связи между состоянием живых существ, средой обитания и соответствием условий потребностям: животные и растения живут в сообществах (лес, луг, водоем и т.д.).			Проявляет интерес к тому, как устроен его собственный организм.			Имеет достаточные представления о своем родном городе, столице своей Родины, ее символике (флаге, гербе, гимне).			Имеет представление о родном крае, его достопримечательностях			Имеет представление об устном народном творчестве, о музыке, живописи			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										

Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6лет

Фамилия, имя ребенка	Элементарные математические представления																									
	Знает геометрические фигуры. Умеет дать характеристику углам.			Умеет выложить изображения из набора геометрических фигур по образцу, условию, (по правилу), замыслу			Владеет счетом в пределах десятка (прямым и обратным)			Знает состав чисел первого десятка из единиц и двух меньших чисел, соотносит цифру и количество предметов			Умеет решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в одно действие			Умеет «записать» задачу и ее решение, пользуясь готовыми карточками с цифрами и знаками			Ориентируется во временных понятиях			Ориентируется на листе бумаги в клетку			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										

Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Конструктивная деятельность																						
	Проявляет самостоятельность и творчество в реализации собственных замыслов конструирования из разных материалов.			Самостоятельно находит отдельные конструктивные решения на основе анализа сооружений, предметов			Умеет работать коллективно, планировать процесс изготовления предмета, работать в соответствии с общим замыслом			Сооружает постройки, объединенные общей темой			Складывает бумагу в разных направлениях, делает разметку с помощью шаблона			Создает простейшие объемные игрушки в технике оригами, используя пооперационные карты			Создает модели из пластмассового конструктора по рисунку и словесной инструкции			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							

Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Рисование																									
	Передает в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных персонажей			Умеет передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, умеет передавать движение фигур			Свободно владеет способами и приемами рисования различными изобразительными материалами			Умеет располагать предмет на листе по вертикали			Умеет рисовать контур карандашом с легким нажимом			Умеет рисовать акварелью, использовать оттенки			Умеет рисовать кистью разными способами			Знает цвета, оттенки, умеет смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. При рисовании карандашами умеет передавать оттенки			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										

Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Лепка																
	Знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы			Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы			Умеет лепить фигуру человека и животных в движении			Умеет лепить мелкие предметы, пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки и т.п.			Сформированы технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки(косточки, семечки и т.п.)			Итого	
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	

Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ подпись расшифровка подписи _____ / _____ подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Аппликация									Прикладное творчество												Итого				
	Умеет разрезать бумагу на короткие и длинные полосы, вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников и т.п.			Умеют создавать из фигур изображения разных предметов или декоративные композиции			Умеет вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гормошкой, а симметричные-из бумаги, сложенной пополам			Умеет работать с бумагой; сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работает по готовой выкройке			Умеет делать игрушки, сувениры из природного материала и других материалов, прочно соединяя части			Участвует в изготовлении пособий для занятий и самостоятельной деятельности, ремонте книг, настольно-печатных игр			Самостоятельно создает игрушки для сюжетно-ролевых игр; сувениры для родителей; сотрудников детского сада, елочные украшения						Знаком с народным декоративно-прикладным искусством, знает о народных игрушкам. Знает основные росписи, может создавать узоры	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г.	д.	к.г.				н.г	к.г
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										

Воспитатели: _____ / _____
подпись расшифровка подписи

_____ / _____
подпись расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Воспитатели: _____ / _____
подпись расшифровка подписи

_____ / _____
подпись расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Возрастная категория: 5-6 лет

Воспитатели: _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Учитель музыки: _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Воспитатели: _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Учитель музыки: _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Дата заполнения _____	Дата заполнения _____
-----------------------	-----------------------

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Выполняет построение в колонну по одному и шеренгу, перестроение в колонну по два, по три			Освоены основные виды ходьбы; с перешагиванием через предметы, змейкой, врассыпную			Освоены основные виды бега, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, змейкой, врассыпную			Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны			Выполняет ползанье на четвереньках; по прямой, змейкой, по скамейке на животе подтягиваясь руками			Выполняет прыжки ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге, спрыгивания (с высоты 20-25см), в длину (не менее 70 см)			Умеет ловить мяч кистями рук с расстояния 1,5м. Метает предметы разными способами. Отбивает мяч о землю			Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие			Выполняет равнение по ориентирам, повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание			Выполняет знакомые упражнения под музыку			Понимает и соблюдает правила подвижных игр			Итого			Итого	
	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	г	к	г	
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						

Инструктор по физической культуре: _____ / _____	Инструктор по физической культуре: _____ / _____
---	---

Подпись _____ расшифровка подписи _____ Дата заполнения _____	Подпись _____ расшифровка подписи _____ Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__ / 20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Ф.И. ребёнка	Звукопроизношение																											
	свистящие										шипящие								сонорные								Итого	
	с		с'		з		з'		ц		ш		ж		ч		щ		л		л'		р		р'			
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

5 баллов – звук введен в речь

4 балла – звук на этапе автоматизации в самостоятельной речи

3 балла – звук на этапе автоматизации и дифференциации

2 балла – звук на этапе автоматизации в словах и чистоговорках

1 балл – звук на этапе постановки

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи
--	--

Дата заполнения _____	Дата заполнения _____
-----------------------	-----------------------

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Ф.И. ребенка				Развитие лексической системы и навыков словообразования																						
	Употребление обобщающих слов			Подбор признаков и действий к предметам			Употребление антонимов			Понимание и употребление предложных конструкций			Словообразование с помощью умен.-ласкател. суффиксов			Образование приставочных глаголов			Употребление относительных прилагательных			Употребление притяжательных прилагательных			Итого	
	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	к.г.
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи
--	--

Дата заполнения_____	Дата заполнения_____
----------------------	----------------------

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Ф.И. ребенка	Формирование грамматического строя речи																
	Состояние словоизменения, ед. и мн. число сущ-х			Состояние словоизменения, ед. и мн. число глаголов			Согласование сущ-х с прилагательными			Согласование сущ-х с числительными			Согласование сущ-х с местоимениями			Итого	
	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи
Дата заполнения_____	Дата заполнения_____

--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__ /20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

[illegible]

17																											
18																											
19																											
20																											

Учитель-логопед: _____ / _____
Подпись расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Учитель-логопед: _____ / _____
Подпись расшифровка подписи

Дата заполнения _____