

Презентация на тему: «Детское непослушание: норма или отклонение?»

Подготовили воспитатели Группы №1,
«Теремок»; Харитонова Т.С., Лепихина Н.А.

Дети нуждаются в правилах

Гиппенрейтер Ю.Б. В своей книге «Общаться с ребенком. Как?» отмечает, что детям не только нужен порядок и правила поведения, они хотят и ждут их!

Дети интуитивно чувствуют, что за родительским «нельзя» скрывается забота о них.

Дети обычно восстают не против самих правил, а против способов их «внедрения» (обычно силовые методы).

Таким образом, необходимо искать пути к бесконфликтной дисциплине ребенка.



Почему вы иногда не слушаетесь?

обижаюсь

хочу по - другому

треплю нервы

ну я такой

не доверяют

мама не играет
со мной

не люблю вставать
утром

увлекаюсь компьютером



Четыре основных причины серьезных нарушений поведения детей

1. Борьба за внимание. Если ребенку не хватает нужного количества внимания для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит способ его получить – непослушание.

2. Борьба за самоутверждения. Непослушанием ребенок проявляет свою самостоятельность. Это происходит, когда родители пытаются предупредить каждый шаг ребенка.

3. Желание отомстить. Когда что-то пообещали и не выполнили, несправедливо наказали. Ребенок делает по принципу «Вы мне сделали плохо, и я вам».

4. Потеря веры в собственный успех.

Это если взрослые часто повторяют ему, что у него ничего не получится, тупица, криворукий.

Правила, которые помогают поддержать бесконфликтную ситуацию.

1. ПЕРВОЕ ПРАВИЛО! ПРАВИЛА (ОГРАНИЧЕНИЕ, ТРЕБОВАНИЯ, ЗАПРЕТЫ) ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ БЫТЬ В ЖИЗНИ КАЖДОГО РЕБЕНКА. ДАННОЕ ПРАВИЛА ВАЖНО ПОМНИТЬ ТЕМ РОДИТЕЛЯМ, КОТОРЫЕ СТРЕМЯТСЯ КАК МОЖНО МЕНЬШЕ ОГОРЧАТЬ ДЕТЕЙ И ИЗБЕГАТЬ С НИМИ КОНФЛИКТОВ. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОНИ НАЧИНАЮТ ИДТИ НА ПОВОДУ У СОБСТВЕННОГО РЕБЕНКА. ЭТО ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ. В ЭТОМ ЖЕ СЛУЧАЕ РЕБЕНОК РАСТЕТ ЭГОИСТОМ, НЕ ПРИУЧЕННЫМ К ПОРЯДКУ, НЕ УМЕЮЩИМ СЕБЯ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ.



Правила, которые помогают поддержать бесконфликтную ситуацию.

2. Второе правило! Правил (ограничений, требований,запретов) не должно бвть слишком много, и должны быть гибкими. Это правило предостерегает от такой крайности как воспитание в духе «закручивания гаек», то есть авторитарного стиля общения. В данном случае, родители сами того не замечая, показывают детям сомнительный пример поведения «всегда добивайся того, что ты хочешь, не считаясь с желаниями другого»



Правила, которые помогают поддержать бесконфликтную ситуацию.

4. ЧЕТВЕРТОЕ ПРАВИЛО! ПРАВИЛА (ОГРАНИЧЕНИЯ, ТРЕБОВАНИЯ, ЗАПРЕТЫ) ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОГЛАСОВАНЫ ВЗРОСЛЫМИ МЕЖДУ СОБОЙ. В СИТУАЦИИ, КОГДА ПРАВИЛА ВЗРОСЛЫХ НЕ СОГЛАСОВАНЫ, РЕБЕНКУ НЕВОЗМОЖНО ИХ УСВОИТЬ, ПРИВЫКНУТЬ К ДИСЦИПЛИНЕ. ДАЖЕ ЕСЛИ ОДИН РОДИТЕЛЬ НЕ СОГЛАСЕН С ТРЕБОВАНИЯМИ ДРУГОГО, ЛУЧШЕ В ЭТУ МИНУТУ ПРОМОЛЧАТЬ, А ПОТОМ, УЖЕ БЕЗ РЕБЕНКА, ОБСУДИТЬ РАЗНОГЛАСИЯ И ПОПЫТАТЬСЯ ПРИЙТИ К ОБЩЕМУ МНЕНИЮ. НЕ МЕНЕЕ ВАЖНА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В СОБЛЮДЕНИИ ПРАВИЛ.



Правила, которые помогают поддержать бесконфликтную ситуацию.



5. Пятое правило! Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.

Лучше наказывать, двигаясь в направлении от «плюса» к нулю, чем от нуля к «минусу». Под нулем подразумевается нейтральный, ровный тон отношений с ребенком. «Плюсы» — некоторые занятия с ребенком или некоторые семейные дела, традиции, которые составляют зону радости. Важно не угрожать отменой по мелочам.

Непослушных детей, а тем более детей, «отбившихся от рук», принято обвинять. На самом деле в число «трудных» попадают дети не «худшие», а особенно чувствительные и ранимые. Они «сходят с рельсов» по влиянием жизненных нагрузок и трудностей, реагируя на них гораздо раньше и сильнее, чем дети более устойчивые. Отсюда следует вывод: «трудный» ребенок нуждается только в помощи.





Поддерживание
по голове

Прикосновение

Доброжелатель-
ный жест

Улыбка

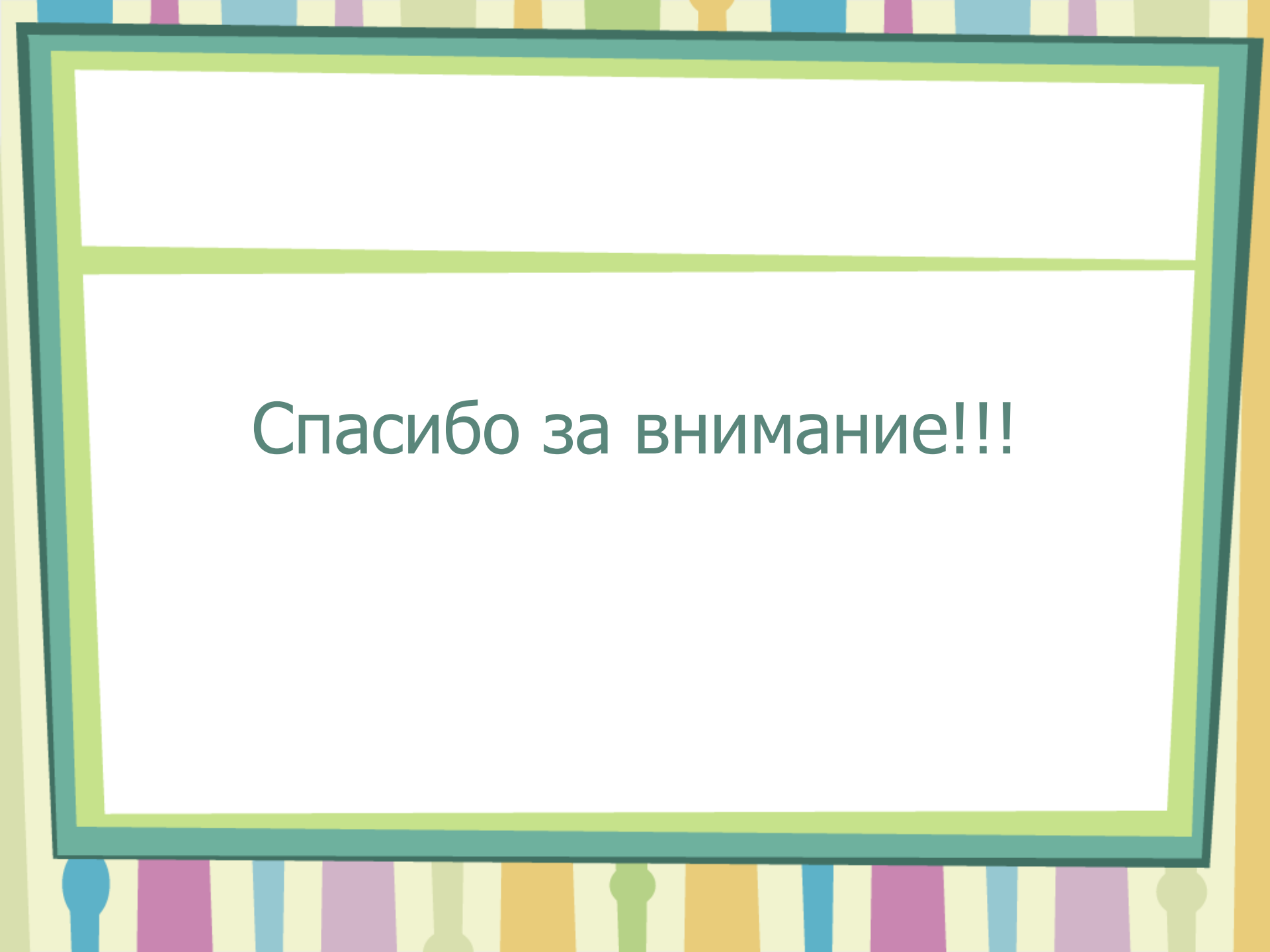
КАК ВЫРАЗИТЬ ЛЮБОВЬ К РЕБЁНКУ?

Одобрительный
взгляд

Участие в
совместной игре

Совместные
прогулки, чтение

Пристальное
внимание



Спасибо за внимание!!!