

Модель образовательной деятельности группы №13 «Сказка» детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет)
на 2020-2021на учебный год

Режим пребывания	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	Режимные моменты				
Утро	07.00-07.36 Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал/Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/ Информирование/ Акции/ Поручения и пр. 07.30-07.36 Утренняя гимнастика 07.36-07.55 Самостоятельная деятельность детей*/ индивидуальная работа 07.55-08.00 Ресурсный круг (Социокультурные истоки**) 08.00-08.10 ЧХЛ*** (Образовательная ситуация (Социокультурные истоки) 08.10-08.30 Утренний круг				
Завтрак	08.30-08.50 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
1-ая половина дня	08.50-09.00 Подготовка к совместной деятельности, индивидуальные поручения, инструктивные беседы.				
	09:00-09:15 Музыка (БЗ) 09.30-09.45 Игротека «Речевтик» / Самостоятельная деятельность детей* 10.10-10.15 Речевой круг 10.15-10.25 Студия конструирования/ Самостоятельная деятельность детей 10.25-10.40 ЧХЛ	09:00-09:15 Физическая культура 09:30-09:45 ФЦКМ/Развитие речи 09.45-10.10 Самостоятельная деятельность детей/ Индивидуальная работа 10.10-10.15 Речевой круг 10.15-10.40 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда, педагога-психолога	09:00-09:15 Музыка (БЗ) 09:30-09:45 ФЭМП 09.45-10.10 Самостоятельная деятельность детей*/ Индивидуальная работа 10.10-10.15 Речевой круг 10.15-10.40 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда, педагога-психолога	09.00-09.15 Лепка/Рисование 09.15-09.40 Самостоятельная деятельность детей*/ Индивидуальная работа 09.40-09.45 Речевой круг 09.45-10.40 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда, педагога-психолога 10.00-10.15 Физическая культура	09.00-09.15 ЧХЛ 09.15-09.30 Клуб «Почемучка» / Самостоятельная деятельность детей 09:40-09:55 Студия «Веселые краски» / Самостоятельная деятельность детей 11.15-11.30 Физическая культура
Прогулка ****	10.40-12.00			10.15-12.00	10.10-11.15
	Проведение инструктивных бесед о правилах безопасности на прогулке/ Одевание детей (алгоритм одевания) Возвращение с прогулки/ самостоятельность при раздевании (алгоритм раздевания) / самостоятельность при складывании одежды в шкафчик (алгоритм складывания)				

Обед	12.00-12.30 Гигиенические процедуры, беседа о соблюдении правил этикета за столом/пользования столовыми приборами/ о пользе витаминов/ о здоровой пище/ использование художественного слова (загадки, потешки, пословицы и поговорки)				
Сон. Постепенный подъем	12.30-15.20 Гигиенические процедуры, раздевание, ЧХЛ (5 мин), сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, использование художественного слова. Самостоятельность при одевании (алгоритм одевания).				
Полдник	15.20-15.30 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
2-ая половина дня	15.30-15.40 ЧХЛ***				
	15.40-15.50 Подготовка к совместной деятельности, индивидуальные поручения, инструктивные беседы.				
	15:50-16:50 - Клуб «Почемучка» /Самостоятельная деятельность детей - Подвижные игры - Сюжетно-ролевые игры - ЧХЛ	15:50-16:50 - «Художественная мастерская» / Самостоятельная деятельность детей*/ Индивидуальная работа - Театрализованные игры - Сюжетно-ролевые игры -ЧХЛ	15:50-16:50 - «Художественная мастерская» (2) (15 мин) / Самостоятельная деятельность детей*/ Индивидуальная работа - Подвижные игры - Сюжетно-ролевые игры -ЧХЛ	15:50-16:50 - Игротека «Речевтик» / Самостоятельная деятельность детей*/ Индивидуальная работа - Театрализованные игры - Сюжетно-ролевые игры -ЧХЛ	15:50-16:50 - Клуб «Веселые краски» / Самостоятельная деятельность детей*/ Индивидуальная работа - Подвижные игры - Сюжетно-ролевые игры -ЧХЛ
	16.50-17.10 Образовательная ситуация (Социокультурные истоки****); Слушание музыки, народные игры.				
Ужин	17.10-17.40 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, речевой круг, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
Вечер	17.40-17.50 Вечерний круг 17.50-19.00 Образовательная ситуация (Социокультурные истоки****); творческая деятельность*****; прогулка; самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход детей домой.				

* настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра и пр;

**ресурсный круг, беседы, работа в альбомах, чтение и обсуждение книг, совместные проекты, поручения родителям и пр.

*** ознакомление с книгой, чтение, обсуждение, заучивание наизусть, драматизация произведений, составление библиотеки и пр.

*****во время прогулки проводятся: инструктивные беседы по безопасности; наблюдения за явлениями природы (живой и неживой) / за сезонными изменениями в природе; пешие прогулки по территории ДООУ; работа с детьми в индивидуальной форме; самостоятельная игровая деятельность; трудовые поручения; подвижные игры. Наблюдение: за явлениями природы/за птицами/ за сезонными изменениями в природе/ Подвижные игры/ Народные игры/ Хороводные игры/ Малоподвижные игры на развитие координации, ориентировки в пространстве/

*****концерты, досуги, театральная деятельность, совместные проекты и пр.

