

Модель образовательной деятельности детей 5-6 лет в группе 16 «Колокольчик»

Режим пребывания	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	Режимные моменты				
Утро	07-07:30 Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал/Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/Информирование/ Акции/ Поручения и пр. 07:20-07:30 Слушание музыки 07:30-07:50 Утренний круг 07:50-08:05 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда (дети с ОВЗ) 08:05-08:15 Утренняя гимнастика 08:15-08:25 Чтение художественной литературы***				
Завтрак	08:25-08:50 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
1-ая половина дня	08:50-09:00 Подготовка к совместной деятельности, индивидуальные поручения, инструктивные беседы.				
	09:00-09:20 ФЦКМ 10:10-10:35 Студия «Веселые краски» 10:55-11:20 Физическая культура	09:00-09:20 ФЭМП 09:40-10:05 Игротека «речевтик» 10:25 -10:50 Физическая культура	09:00-09:20 Развитие речи 09:20-09:50 Музыка (БЗ) 10:35 -11:00 «Шахматная студия»	09:00-09:20 ФЭМП 09:35-10:00 Музыка (БЗ) 10:40 -11:05 «Художественная мастерская»	09:40-10:05 Физическая культура 10:35-11:00 Клуб «Юный финансист» 09:00-09:20 Чхл***
	09:20-10:55 Самостоятельная деятельность детей *	09:20-10:25 Самостоятельная деятельность детей*	09:20-10:35 Самостоятельная деятельность детей*	09:20-10:40 Самостоятельная деятельность детей*	09:20-10:35 Самостоятельная деятельность детей*
	10:35-10:45 Социокультурные истоки ****	10:50-11:10 Социокультурные истоки ****	11:00-11:10 Социокультурные истоки ****	11:05-11:10 Социокультурные истоки ****	11:00-11:10 Социокультурные истоки ****
	11:20-12:25	11:10-12:25	11:10-12:25	11:10-12:25	11:10-12:25
	12:25-12:55 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
Сон	12:55-15:15 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры.				
Полдник	15:15-15:30 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				

2-ая половина дня	15:40-16:05 «Шахматная студия»	15:40-16:05 Рисование	15:40-16:05 ПИиПКД 16:35-17 Клуб «Юный финансист»	15:40-16:05 Студия конструирования	15:40-16:05 Лепка/Аппликация 16:35-17:00 Клуб «Почемучки»
	15:30-15:40 Самостоятельная деятельность*/индивидуаль ная работа/занятия по заданию учителя- логопеда(дети с ОВЗ)	15:30-15:40 Самостоятельная деятельность*/индивидуаль ная работа/занятия по заданию учителя- логопеда(дети с ОВЗ)	15:30-15:40 Самостоятельная деятельность*/индивидуаль ная работа/занятия по заданию учителя- логопеда(дети с ОВЗ)	15:30-15:40 Самостоятельная деятельность*/индивиду альная работа/занятия по заданию учителя- логопеда(дети с ОВЗ)	15:30-15:40 Самостоятельная деятельность*/индивидуальна я работа/занятия по заданию учителя-логопеда(дети с ОВЗ)
	17:00-17:20 Образовательная ситуация (Социокультурные истоки****)				
Ужин	17:20-17:45 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
	17.45-18.00 Вечерний круг				
Вечер	17:45-19:00 Творческая деятельность*****; прогулка; самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход детей домой.				

*настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра;

**во время прогулки проводятся: инструктивные беседы по безопасности; наблюдения за явлениями природы (живой и неживой) / за сезонными изменениями в природе; пешие прогулки по территории ДОУ; работа с детьми в индивидуальной форме; самостоятельная игровая деятельность; трудовые поручения; подвижные игры;

*** ознакомление с книгой, чтение, обсуждение, заучивание наизусть, драматизация произведений, составление библиотеки и пр.

****ресурсный круг, беседы, работа в альбомах, чтение и обсуждение книг, совместные проекты, поручения родителям и пр.

*****концерты, досуги, театральная деятельность, совместные проекты и пр.