

Практикум «Использование интерактивного оборудования в развитие эмоционального интеллекта детей»

22 ноября 2023 года в детском саду «Ивушка» прошел практикум для педагогов «Использование интерактивного оборудования в развитие эмоционального интеллекта детей». Цель данного мероприятия: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию интерактивного оборудования в развитие эмоционального интеллекта детей в образовательной деятельности с дошкольниками 3-7 лет.

На семинаре – практикуме воспитатель Татьяна Сергеевна Харитоновна, рассказала об образовательной системе EduQuest, которая рассчитана на детей дошкольного возраста 3 — 5 лет, а также для детей с особыми потребностями. EduQuest включает в свой состав мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол с двумя пультами управления, а также обновленные дидактические материалы и детальные планы уроков.

Воспитатель Еремеева Наталья Николаевна выступила на тему: «Развитие самоконтроля и саморегуляции поведения с помощью интерактивного оборудования», которая познакомила педагогов, как способствовать развитию саморегуляции поведения у воспитанников ДОУ.

Воспитатель Бансова Алтынай Мусабиевна осветила вопрос использование интерактивного комплекса «АЛМА-банкнот» В развитии эмоционального интеллекта у детей, Алтынай Мусабиевна ознакомила педагогов с интерактивными играми способствующие развитию эмоционального интеллекта у детей.

В заключении выступила воспитатель Южанина Елена Николаевна, которая рассказала о интерактивном комплексе «Фиолетовый лес» В.В.Воскобовича – как эффективной среде для развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста. Елена Николаевна познакомила педагогов с интерактивными играми на развитие эмоций, на развитие взаимопомощи, на развитие коммуникативных навыков, на развитие самосознания, на развития контроля импульсивности.

Таким образом можно сделать вывод, что нтерактивные игры делают совместную и самостоятельную деятельность, интересной и увлекательной при соответствующем программном обеспечении. Использование интерактивного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности (с точки зрения ребенка) является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его обучения, развития творческих способностей и создание благоприятного эмоционального фона. Из чего следует очевидность высокой эффективности использования в обучения информационно-коммуникационных технологий.

Использование ИКТ в детском саду позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения,

позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Использование ИКТ на занятиях позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.

Пост-релиз подготовили мероприятия: воспитатели
Харитоновна Т.С., группа №16 «Колокольчик»,
Южанина Е.Н., группа №18 «Пчелка»



