

Конспект занятия в подготовительной группе
(6-7лет) с ОНР (III)
Тема: «Осень»

Подготовила: Харитонов Т.С.





Цель: расширение и уточнение словаря по теме осень.

Задачи: Коррекционно-образовательные:

- развивать связную речь, учить детей устанавливать причинно-следственные связи, составлять сложные предложения;
- учить подбирать прилагательные к существительным;
- учить образовывать множественное число существительных, глаголов и прилагательных;
- учить образовывать относительные и притяжательные прилагательные от существительных;



Коррекционно-развивающие:

- развивать оптико-пространственные функции;
- развивать внимание, восприятие, память;
- развивать мелкую и общую моторику;

Коррекционно-воспитательные:

- формировать личностные качества ребёнка: доброжелательность, активность, самостоятельность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать наблюдательность;



Оборудование: букет из осенних листьев, сюжетные картинки и предметные картинки.

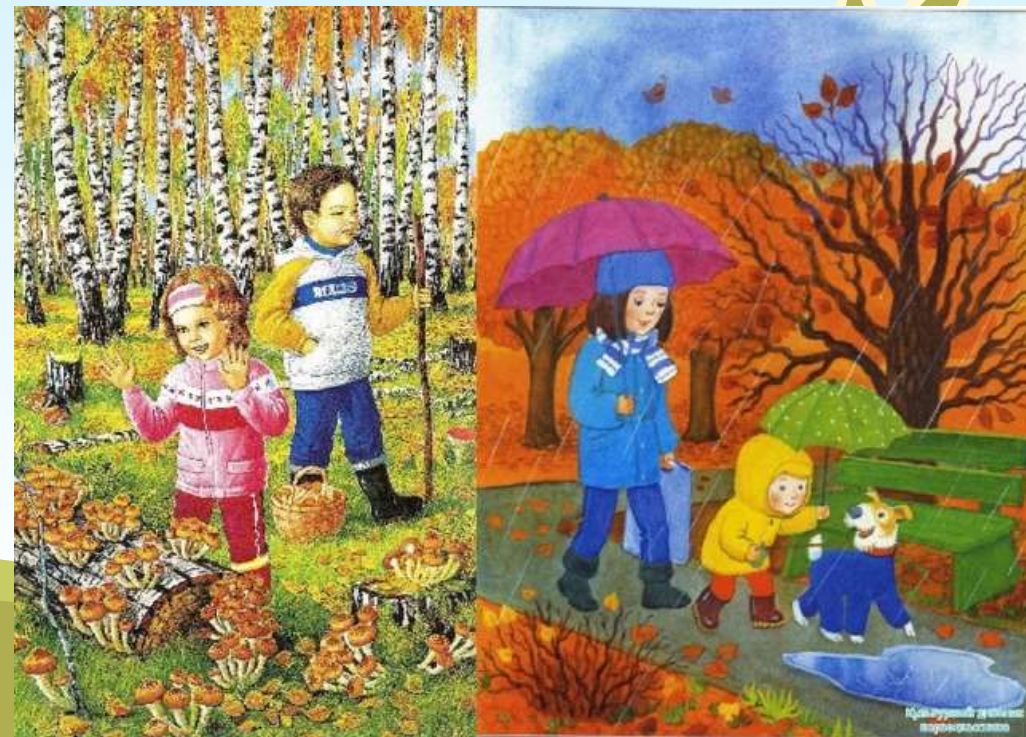


Организационный момент

Приветствие: Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "**Привет!** " и "Добрый день! «; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.

У логопеда в руках букет из осенних листьев.

Отгадайте загадки, чтобы понять о каком времени года мы сегодня будем говорить:
Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся.
Это время годазовётся.
(Осенью)



Дидактическая игра «Узнай время года»

- Меня часто зовут, дожидаются, А
приду – от меня укрываются.
Дождь
- Из-под крыши крыша под дождик
вышла. *Зонт*
- По небу ходила, солнышко закрыло.
Только солнце спряталось, и она
расплакалась. *Туча*
- Вот он деревце качает и разбойником
свистит, Вот последний лист срывает,
то летит, летит, летит. *Ветер*



Вспомнить и назвать основные признаки осени:

Каждому ребенку дается одна картинка и он должен рассказать, какие признаки осени он на ней видит: *становится холоднее, изменяется цвет травы и листьев на деревьях, листья опадают, на небе собираются тучи, идут дожди, птицы улетают в теплые края, люди собирают урожай овощей и фруктов и т.д.*

- **Согласование существительного и прилагательного «Скажи со словом "осенний"»**

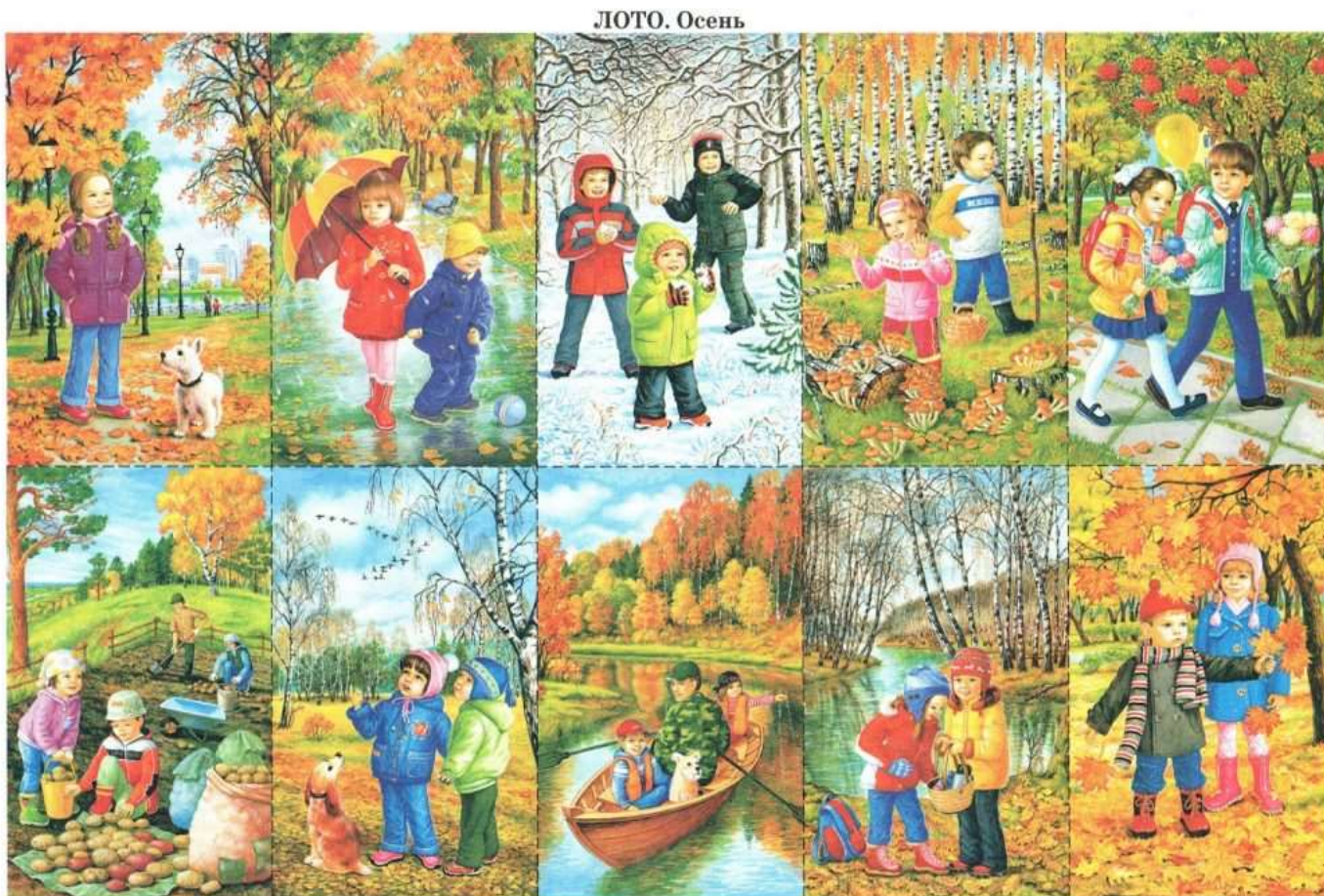
Небо (какое?) — осеннее,
ветер (какой?) — осенний,
аллея (какая?) — осенняя.

Упражнение продолжают со словами: солнце, туча, дождь, цветы, лес, погода, сапоги, день, утро, пальто.

- **Подобрать определения к словам.**

Осень — солнечная, золотая, дождливая, холодная, щедрая, урожайная;

листья — разноцветные, красивые, вырезные и т.д.



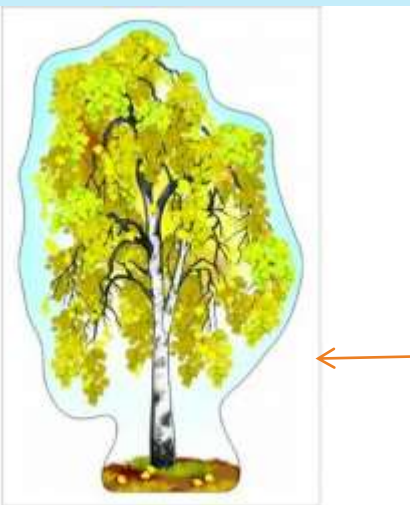
Дидактическое упражнение «Составь предложение»

- Дует, осень, ветер, холодный
- Желтеют, на, листья, деревья
- Земля, трава, на, увядает
- Улетают, юг, на, птицы
- Мелкий, осень, моросит, дождь
- Дерево, листья, с, земля, на, опадать
- Люди, урожай, огород, в, убирать
- Грибы, лес, в, люди, собирать



Игра «С какого дерева детки?»

- Ребята, давайте разберем букет из листьев и найдем с какого дерева какой лист!



1 Берёза

Листья каких
деревьев вы узнали?



2 Клён



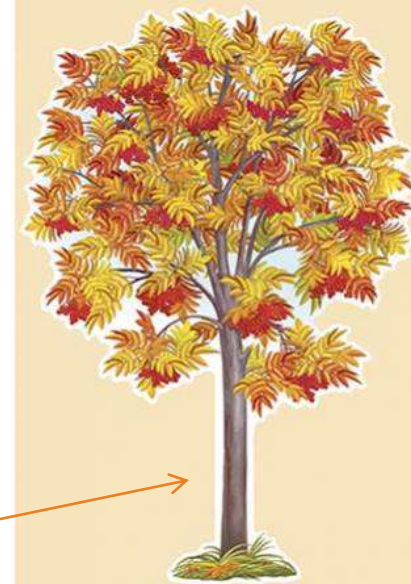
3 Рябина



4 Сина



5 Дуб



- Как называется явление, когда с деревьев опадают листья?
(листопад)

Игра «Назови лист»



- - Лист берёзы какой? (берёзовый); рябины – рябиновый,
- ...Осины-осиновый
- ...Дуба-дубовый
- ...Клен-кленовый
- Скажите мне, ребята, что происходит с листьями осенью? Что они могут делать? (краснеют, желтеют, опадают, летят, кружатся, шуршат, падают, скручиваются, засыхают, погибают, гниют, лежат, преют, осыпаются, вянут, чернеют, висят, шелестят, прилипают, мокнут, тускнеют...),



- - Лист берёзы какой? (берёзовый); рябины – рябиновый,
- ...Осины-осиновый
- ...Дуба-дубовый
- ...Клен-кленовый
- Скажите мне, ребята, что происходит с листьями осенью? Что они могут делать? (краснеют, желтеют, опадают, летят, кружатся, шуршат, падают, скручиваются, засыхают, погибают, гниют, лежат, преют, осыпаются, вянут, чернеют, висят, шелестят, прилипают, мокнут, тускнеют...),



Л.: Ребята, белочка осенью готовит зимние запасы, сушит грибочки. И она просит у нас помощи, нужно отгадать что за грибочки и подсказать все ли они съедобные?



Под березой старичок, На нем бурый колпачок, И пиджак с пестринкой, А сапожки - с глиной. (Подберезовик)



Эти хитрые грибочки, Прячутся от нас в листочках. Светло-рыжие сестрички... Как зовем мы их? ... (Лисички)



Я родился в день дождливый Под осиной молодой, Круглый, гладенький, красивый, С ножкой толстой и прямой. (Подосиновик)



С ним в лесу никто не дружен, И в лукошке он не нужен. Мухи скажут: «Это мор!» В красной шляпке... (Мухомор)

Стоят то кучкой, то рядком, И пусть всем вместе тесновато, Но пенё трухлявый - лучший дом Грибам с названием ... (Опята)



Игра «Что там в банке» (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными)

Л.: Осенью лес богат не только грибами, но так же люди собирают ягоды, а в садах и огородах урожай овощей и фруктов.

Л.: Что можно приготовить из ягод? (джем, варенье, сок, компот, повидло..)

-Скажите, варенье из клюквы, какое варенье? (клюквенное),

-Морс из брусники, какой морс? (брусничный) и т.д., перечисляя все ягоды.

Что созревает осенью в наших садах и огородах.

(дети называют овощи и фрукты, которые созревают осенью в огородах и садах (свёкла, морковь, лук, редька, тыква, кабачки, яблоки, груши, слива, облепиха, картофель...и т.д.)

Дети садятся за столы, на которых лежат картонные баночки с прозрачными кармашками. Логопед вкладывает в кармашек банки картинку и спрашивает у детей:

-Компот из яблок, какой компот? (яблочный)

-Салат из капусты, какой салат? (капустный)

-Салат из моркови, какой салат? (морковный)

-Икра из кабачков, какая икра? (кабачковая)..

-Оладьи из кабачков, какие оладьи? (кабачковые) и.т.п.



Пальчиковая гимнастика "Осень"

Выполнять действия и движения пальчиками в соответствии с содержанием стихотворения и потешки.

Ветер северный подул:

«С-с-сс», все листья

С липы сдул...

(Пошевелить пальцами и подуть на них.)

Полетели, закружились

И на землю опустились.

Дождик стал по ним стучать:

«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!» *(Постучать пальцами по столу.)*

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил. *(Постучать кулаками по столу.)*

Снег потом припорошил, *(Плавные движения кистями рук*

вперед - назад.)

Одеялом их накрыл.

(Ладони крепко прижать к столу.)

Е. Карельская



Образование множественного числа существительных в родительном падеже «Один — много»

Месяц — месяцев, дерево — деревьев,
дождь — дождей, фрукт — фруктов,
лужа — луж, овощ — овощей,
урожай — урожаев, листья — листьев,
сад — садов, птица — птиц,
огород — огородов, слякоть — слякоти,
зонт — зонтов, лес — лесов.

ОДНО	МНОГО
	
дерев	деревьев



ОДИН	МНОГО
	
ЗОНТ	ЗОНТОВ

**Образование множественного числа глаголов,
существительных и прилагательных «Один — много»**

Наступил осенний день — наступили осенние дни,
на дереве желтый лист — на деревьях желтые листья,
плывет темная туча — плывут темные тучи,
стоит большое дерево — стоят большие деревья,
идет холодный дождь — идут холодные дожди,
дует сильный ветер — дуют сильные ветры,
висит теплая куртка — висят теплые куртки,
летит птичья стая — летят птичьи стаи.



Образование качественных прилагательных «Назови, какая погода?»

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? — дождливая,
... дует ветер — ветреная;
если на улице холодно, какая погода? — холодная;
если пасмурно — пасмурная,
... сыро — сырая,
... хмуро — хмурая,
... солнечно — солнечная,
... ясно — ясная.



Поиск соответствующего понятия «Я начну, а ты закончи»

Люди осенью одеты, (во что?) — ... ;
школьники идут с портфелями (куда?) — ... ;
листья на деревьях стали (какими?) — ... ;
цветы на клумбах (что сделали?) — ... ;
птицы улетают (куда?) — ... ;
звери делают на зиму (что?) — ... ;
люди собирают в лесах, садах, на полях и огородах (что?) —

Поиск фактических ошибок «Исправь ошибки»

Лето прошло, и наступила осень. Подули холодные ветры, завяли цветы, на деревьях распустились листочки. Звери стали делать запасы на зиму: ежик — мед, белка — орешки, медведь — капусту, лисичка — яблоки. С юга прилетели птицы.

Дети надели панамки и вышли гулять во двор. Они играли в прятки, лепили снеговика и кормили крошками птиц.

Осенняя пора! Очей очарование.... (А.С.Пушкин)

Ребята, наше занятие подошло к концу, а сейчас мы с вами послушаем красивые стихи об осенних месяцах, которые выучили и расскажут нам Вова, Аня и Егор.

- *С. Маршак* Ясным утром сентября
Хлеб молотят села,
Мчатся птицы за моря —
И открылась школа.
- *О. Аленкина* Скоро ляжет в спячку ёжик,
Сбросит роща свой наряд,
А пока вдоль всех дорожек
Листья яркие кружат.

Улыбается Октябрь,
И уже щекочет нос
Утром школьным,
Утром ранним
Самый маленький
Мороз.

- *Л. Луканова*
Дождик льет как из ведра,
Сидит дома детвора.
Весь ноябрь хмурится,
Холодно на улице.



Домашнее задание.

1. Дорисовать, раскрасить. Какой лист?

2. Разобрать пословицы, выучить одну.

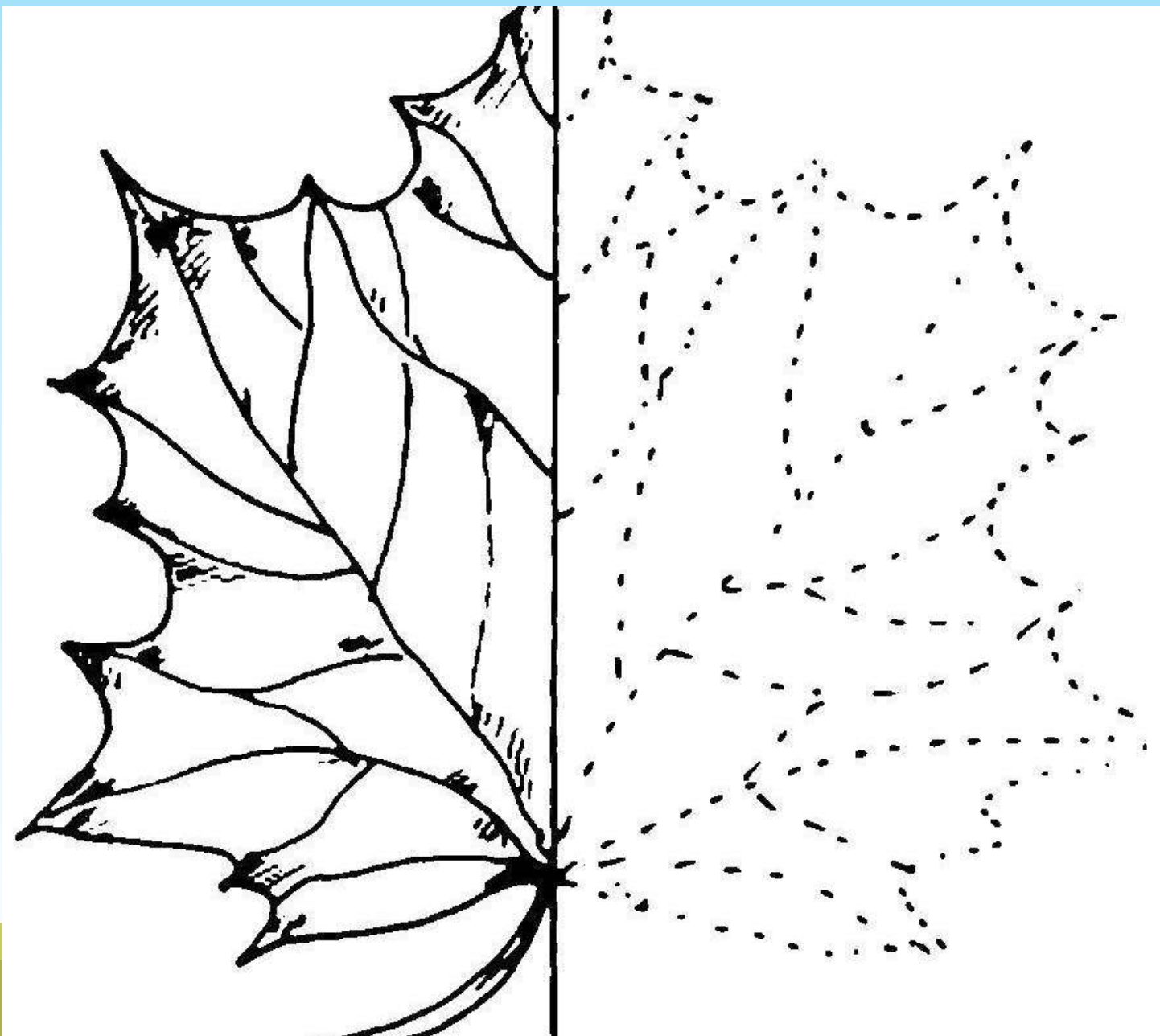
Пословицы об осени
Когда гусь улетает, снег выпадает.

Осенняя пора – птицы со двора.

Сентябрь – златоцвет.

Октябрь – листопадник.

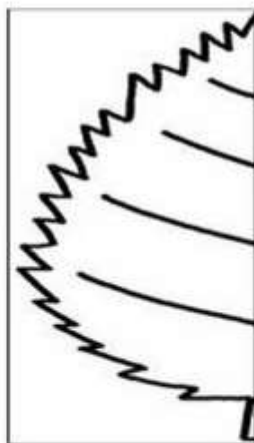
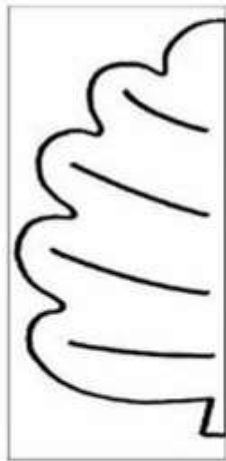
Ноябрь – ворота в зиму



Дорисуй, раскрась и подпиши. Собери гербарий из листьев.



Симметрия.
Дорисуй вторую половинку листьев



Спасибо за
внимание!

